

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 2

## The 2<sup>nd</sup> STOU Graduate Research Conference

การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องท่องเที่ยวเขาฉกรรจ์ฉันสุขใจสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา

ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสระแก้ว

### Construction of a Supplementary Reading Entitled My Happiness in Touring Khao Chakan for Lower Secondary students in Sa Kaew Province

สุพัตรา ลอมไธสง (Suphattra Lomthaisong)\* สุมณฑิพย์ บุญสมบัติ (Sumonthip Boonsombuti)\*\*

สมประสงค์ น่วมบุญลือ (Somprasong Nuambunlue)\*\*\*

#### บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องท่องเที่ยวเขาฉกรรจ์ฉันสุขใจ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสระแก้ว (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนก่อนและหลังการอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องท่องเที่ยว เขาฉกรรจ์ฉันสุขใจ (3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องท่องเที่ยว เขาฉกรรจ์ฉันสุขใจ

กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านพระเพลิง จำนวน 30 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (1) หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องท่องเที่ยว เขาฉกรรจ์ฉันสุขใจ (2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม (3) แบบสอบถามความคิดเห็นสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที ผลการวิจัยพบว่า ความถูกต้องของเนื้อหาสาระในหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องท่องเที่ยวเขาฉกรรจ์ฉันสุขใจ มีความถูกต้องร้อยละ 100 คุณภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญคะแนนเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ ดี คุณภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ประเมินโดยครูผู้สอนคะแนนเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนก่อนและหลังอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องท่องเที่ยวเขาฉกรรจ์ฉันสุขใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 นักเรียนมีความคิดเห็นต่อคุณภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องท่องเที่ยวเขาฉกรรจ์ฉันสุขใจ คะแนนเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

**คำสำคัญ :** หนังสืออ่านเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

\*นักศึกษาลัทธิสุตร ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

e-mail address Supattra\_lomthai@hotmail.com

\*\* รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

\*\*\* รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**Abstract**

The purposes of this research were (1) to construct a supplementary reading entitled My Happiness in Touring KhaoChakan for lower secondary students in Sa Kaew Province; (2) to compare learning achievements of students before and after reading the supplementary reading entitled My Happiness in Touring KhaoChakan; and (3) to study opinions of the students toward the supplementary reading entitled My Happiness in Touring KhaoChakan.

The research sample consisted of 30 lower secondary students of Ban PhraPhloeng School in Sa Kaew Province, obtained by simple random sampling. The employed research instruments comprised (1) a supplementary reading entitled My Happiness in Touring KhaoChakan, (2) a learning achievement test for testing students before and after reading the supplementary reading, and (3) a questionnaire on student's opinions toward the supplementary reading. Statistics employed for data analysis were the percentage, mean, standard deviation, and t-test.

Research findings revealed that the contents of the supplementary reading entitled My Happiness in Touring KhaoChakan were 100 percent accurate. The overall mean score for efficiency of the supplementary reading, as evaluated by the experts, was at the high level. The overall mean score for efficiency of the supplementary reading, as evaluated by teachers, was at the very high level. The pre-reading and post-reading learning achievement scores of the students who read the supplementary reading entitled My Happiness in Touring KhaoChakan were significantly different at the .05 level. The students had opinions that the overall quality of the supplementary reading entitled My Happiness in Touring KhaoChakan was at the very high level.

**Keywords:**Supplementary reading,Lower secondary students, Group learning social, Studies religion and culture